

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 3 от «27» февраля 2023 г.



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»  
Л.Р.Билалова  
Введено в действие приказом  
от «27» февраля 2023 года №23/ПД

### **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 7»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
за 2022 год**

г.Лениногорск

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>4</b>
<b>Аналитическая часть</b>	
I. Оценка образовательной деятельности.....	6
Воспитательная работа.....	8
Дополнительное образование.....	10
II. Оценка системы управления организации.....	12
III. Оценка содержания и качеств подготовки воспитанников.....	12
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).....	16
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
VII. Оценка материально – техническая база.....	22
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
IX. Выводы и перспектива развития.....	24
<b>Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №7».....</b>	<b>26</b>

Самообследование проводилось в соответствии Положением МБДОУ «Детский сад №7» о проведении самообследования, в соответствии с требованиями:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №7», подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования подготовлен настоящий отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

**Общие сведения об образовательной организации.**

<b>Полное наименование ОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
<b>Сокращенное наименование ОУ</b>	МБДОУ «Детский сад № 7»
<b>Тип (по Уставу)</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Вид</b>	Детский сад общеразвивающего вида
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
<b>Функции и полномочия Учредителя</b>	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
<b>Местонахождение Учредителя</b>	423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул.Кутузова, дом 1
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальная
<b>Дата создания</b>	1978 год
<b>Адрес</b>	423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Горького, дом 1 «А»
<b>Телефон</b>	8(85595) 5-17-79
<b>Факс</b>	8(85595) 5-17-79
<b>Электронная почта</b>	ds-len-7@mail.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou7">https://edu.tatar.ru/l-gorsk/dou7</a>
<b>Заведующий</b>	Билалова Лилия Раисовна
<b>Органы самоуправления (по Уставу)</b>	В МБДОУ «Детский сад № 7» формируются коллегиальные органы управления, к которым могут относиться: - Педагогический совет ДОУ - Общее собрание работников ДОУ - Общее родительское собрание ДОУ - Иные коллегиальные органы управления
<b>Устав</b>	Утвержден постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №1492 от 15 октября 2018г. зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №17 по Республике Татарстан от 29.10.2018 г.

<b>Лицензии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 №0005668, регистрационный номер № 9568 от 30 марта 2017 г., срок действия лицензии – бессрочно</li> <li>- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, серия ФС – 1, регистрационный номер № 1021600000124 от 16 мая 2011 г., срок действия лицензии – бессрочно.</li> </ul>
<b>Наличие свидетельств</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 декабря 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, ОГРН:1021601977374</li> <li>- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 25 июля 2000 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, ИНН 1649006984, КПП 164901001, серия 16 №006462312</li> </ul>
<b>Локальные акты</b>	<p>В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад №7» в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции)</p>
<b>Режим работы</b>	<p>Понедельник – пятница, 12 часов, с 6.00 до 18.00</p>
<b>В МБДОУ «Детский сад № 7» функционирует</b>	<p>7 возрастных групп, в которых воспитываются 129 детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первая младшая группа №1 – 15 детей</li> <li>- Первая младшая группа №2 – 11 детей</li> <li>- Вторая младшая группа – 18 детей</li> <li>- Средняя группа №1 – 18 детей</li> <li>- Средняя группа №2 – 21 ребенок</li> <li>- Старшая группа – 23 ребенка</li> <li>- Подготовительная к школе группа – 23 ребенка</li> </ul>

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест, фактическая наполняемость на 170 мест. Общая площадь здания 2626,4кв.м., площадь используемая для нужд образовательного процесса 1663,8кв.м.

Площадь территории составляет 9317,00 кв.м., площадь озеленения – 6248, 2кв.м. Имеются: 2 физкультурно-оздоровительных площадки, 8 групповых площадок, хозяйственная зона. На участке детского сада расположены: яблоневый и вишнёвый сад, огород, цветники, лекарственная зона.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права, серия 16–АК 479886 от 14.02.2012 года); праве на постоянное пользование земельным участком (серия 16–АК 479887 от 14.02.2012 года).

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### І. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №7» организована в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (последняя редакция)
- Приказ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №7» ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7», которая составлена на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Задачи части программы, формируемой участниками образовательных отношений решаются через реализацию:

- «Съенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования, Р. К. Шаехова.
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому (родному) языку «Говорим по - татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С. Исаевой.
- Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Л.В.Карцева.
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина.

**Продолжительность обучения на каждом этапе:** 1 учебный год.

**Форма обучение в 2022 году:** очная.

**Цель** образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №7»: совершенствование работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком до-школьного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными **задачами** образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №7» являются:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников, объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

- Совершенствование форм и методов работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в ДОУ среди детей, педагогов, родителей.
- Интегрирование новых методов обучения и воспитания, внедрение новых образовательных технологий, способствующих выявлению и развитию индивидуальных способностей и творческого потенциала у дошкольников.
- Формирование у дошкольников нравственно-патриотических качеств личности, умения чувствовать и беречь красоту родной земли, приобщать к истокам национальной региональной культуры, родному языку в тесном сотрудничестве с родителями
- Создание условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического коллектива, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ.
- Использование активных форм взаимодействия детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно — образовательного пространства через организацию совместных мероприятий.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных режимных моментах. Большое место им отводится на занятиях по изобразительной деятельности, на музыкальных занятиях, на занятиях по обучению татарскому языку и на занятиях по физической культуре. В свою очередь, почти во всех видах деятельности по оздоровлению детей используется музыка, музыкально-ритмические композиции, различные виды гимнастик.

В концепции определены три основных направления образовательной работы МБДОУ «Детский сад №7»: с детьми, с родителями и с педагогами.

#### *С детьми*

- Организация утренней гимнастики.
- Организация самостоятельной деятельности детей в течение пребывания ребенка в детском саду.
- Совместная деятельность с воспитателями и специалистами.
- Организация игровой деятельности детей в течение дня.
- Организованная образовательная деятельность.
- Традиционные развлекательные мероприятия вне занятий; различные виды досугов.
- Занятия по интересам (кружки).
- Организация выставок детского творчества.
- Конкурсы по выявлению творческих способностей.

#### *С педагогами*

- Педагогические советы.
- Творческие группы по наработке практического материала.
- Муниципальные педагогические кафедры и методические объединения.
- Семинары, конференции разного уровня.

- Конкурсы профессионального мастерства разного уровня.
- Тематические консультации.
- Курсы повышения квалификации по данной проблеме.

### *С родителями*

- Формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей.
- Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его эффективности.
- Индивидуальное или групповое консультирование.
- Просмотр родителями занятий и режимных моментов.
- Привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности.
- Установление партнерских отношений.
- Анкетирование.
- Опрос.
- Беседы с членами семьи.
- Педагогическое просвещение родителей.
- Общие и групповые родительские собрания.
- Почта доверия, телефон доверия.
- Совместные досуги, конкурсы.
- Ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ «Детский сад №7».

**Вывод:** такие направления работы учреждения, как физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, социально – личностное взаимодействие с семьями воспитанников и с социумом в детском саду взаимосвязаны и направлены на достижение целей воспитания и образования. Все это способствует повышению качества образовательного процесса, а также повышению престижа учреждения в микрорайоне.

### **Воспитательная работа.**

Утверждена Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №7», которая является компонентом основной Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7».

Общая **цель воспитания** в МБДОУ «Детский сад №7»: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе.
- Владение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения.
- Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями,



нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа реализуется по основным направлениям воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №7»:

- Патриотическое направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Этико-эстетического направления воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	85,3%
Неполная с матерью	17	13,1%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунство	1	0,8%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	27,1%
Два ребенка	66	51,2%
Три ребенка и более	28	21,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №7».

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №7» с семьями воспитанников строится на принципах сотрудничества и доверительности. В практику детского сада прочно вошли такие формы работы:

- ООД.
- Совместные праздники.
- Нетрадиционные формы проведения общих и групповых собраний.
- Профилактические беседы с детьми и родителями.
- Распространение печатного материала (буклеты, листовки, плакаты, памятки).
- Профилактические акции.
- Проведение месячников.
- Участие во Всероссийских акциях.
- Разработка интерактивных игр.
- Консультация для родителей.
- Выставки рисунков.
- Фотовыставки.
- Участие в конкурсах разного уровня.
- Анкетирование родителей.
- Распространение опыта работы на информационном сайте МБДОУ «Детский сад №7».

#### **Дополнительное образование.**

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. Подробная характеристика - в таблице.

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. руководителя кружка</b>	<b>Количество воспитанников</b>
1.	Физкультурно-спортивное направление	«Каратэ»	Средняя группа №1, №2, старшая группа	Буслаева Ирина Витальевна, дополнительного образования педагог	15
2.	Физкультурно-спортивное направление	«Детская акробатика»	Средняя группа №1, №2, старшая группа, подготовительная к школе группа	Галимова Элина Идрисовна, дополнительного образования педагог	30

3.	Физкультурно-спортивное направление	«Шахматная азбука»	Подготовительная к школе группа	Голунова Наталья Валерьевна, инструктор по физической культуре	14
4.	Художественно-эстетическое направление	«Звонкий каблучок»	Старшая группа	Романова Елена Александровна, музыкальный руководитель	10
5.	Социально-гуманитарное направление	«Говоруша»	Средняя группа №1, №2, старшая группа, подготовительная к школе группа	Гиматдинова Эльвира Мансуровна, учитель - логопед	11
6.	Социально-гуманитарное направление	«Речевичок»	Средняя группа №1, №2, старшая группа, подготовительная к школе группа	Гайнутдинова Аймара Марсировна, воспитатель по обучению детей татарскому языку	7
7.	Социально-гуманитарное направление	«По ступенькам к школе»	Старшая группа	Исаева Ольга Михайловна, воспитатель	14

Взаимодействие с родителями по оказанию платных услуг проводится через следующие формы:

- Индивидуальные консультации.
- Проведение отчётных занятий.
- Организация родительских собраний.
- Выставки работ продуктивной деятельности.
- Выступления детей на праздниках и развлечениях.
- Организация дней открытых дверей.
- Анкетирование о качестве предоставляемых услуг.

За год произошли качественные изменения, что подтвердила диагностика, которую проводили руководители дополнительной образовательной деятельности. Дополнительная образовательная деятельность позволяет дать детям те знания, которые не всегда в полном объеме можно раскрыть на занятии, вводить задания наиболее интересные для детей.

**Вывод:** опыт показывает, что воспитанники, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

## **II. Оценка системы управления организации.**

*Управление учреждением* осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом МБДОУ и Положением о дошкольном образовательном учреждении.

*В детском саду имеется нормативная и организационно-распределительная документация*, локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса. Правовая база объективно и полно отражает специфику, приоритеты и статус детского сада.

*В дошкольном образовательном учреждении функционируют:* общее собрание, педагогический совет, профсоюзный комитет, которым делегирован ряд методических и управленческих функций. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад №7» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Наличие четкой структуры и распределение обязанностей обеспечивает эффективную работу коллектива МБДОУ «Детский сад №7». В 2023 году изменение системы управления не планируется.

## **III. Оценка содержания и качеств подготовки воспитанников.**

Основопологающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ «Детский сад №7» является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в МБДОУ «Детский сад №7» комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую: тема как сообщаемое знание о какой - либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме. Работа администрации, педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные диагностики.

Диагностика образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и детского развития проводится педагогами, работающими с дошкольниками 2 раза в год – в начале и в конце учебного года, по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Верарксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

**Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы**

Группа	Уровень овладения навыками и умениями	Уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям					
		Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Итоговый результат
1 младшая группа (16 детей)	В	5 - 31,3%	8 - 50%	5 - 31,3%	13 - 81,3%	7 - 43,8%	6 - 37,6%
	С	9 - 56,3%	6 - 37,6%	9 - 56,3%	1 - 6,3%	7 - 43,8%	8 - 50%
	Н	2 - 12,4%	2 - 12,4%	2 - 12,4%	2 - 12,4%	2 - 12,4%	2 - 12,4%
	<b>Кач.</b>	<b>14 - 87,6%</b>	<b>14 - 87,6%</b>	<b>14 - 87,6%</b>	<b>14 - 87,6%</b>	<b>14 - 87,6%</b>	<b>14 - 87,6%</b>
2 младшая группа №1 (12 детей)	В	6 - 50%	6 - 50%	5 - 41,5%	6 - 50,2%	5 - 41,5%	5 - 41,5%
	С	6 - 50%	6 - 50%	6 - 50,2%	5 - 41,5%	6 - 50,2%	6 - 50,2%
	Н	0	0	1 - 8,3%	1 - 8,3%	1 - 8,3%	1 - 8,3%
	<b>Кач.</b>	<b>12 - 100%</b>	<b>12 - 100%</b>	<b>11 - 91,7%</b>	<b>11 - 91,7%</b>	<b>11 - 91,7%</b>	<b>11 - 91,7%</b>
2 младшая группа №2 (16 детей)	В	12 - 75%	7 - 44%	7 - 44%	6 - 38%	6 - 38%	7 - 44%
	С	4 - 25%	7 - 44%	8 - 50%	8 - 50%	8 - 50%	7 - 44%
	Н	0	2 - 12%	1 - 6%	2 - 12%	2 - 12%	2 - 12%
	<b>Кач.</b>	<b>16 - 100%</b>	<b>14 - 88%</b>	<b>15 - 94%</b>	<b>14 - 88%</b>	<b>14 - 88%</b>	<b>14 - 88%</b>
Средняя группа (21 ребенок)	В	13 - 62%	15 - 71%	16 - 76%	16 - 76%	11 - 52%	16 - 76%
	С	8 - 38%	6 - 29%	5 - 24%	5 - 24%	10 - 48%	5 - 24%
	Н	0	0	0	0	0	0
	<b>Кач.</b>	<b>21 - 100%</b>	<b>21 - 100%</b>	<b>21 - 100%</b>	<b>21 - 100%</b>	<b>21 - 100%</b>	<b>21 - 100%</b>
Старшая группа (23 ребенка)	В	14 - 61%	19 - 83%	18 - 78%	17 - 74%	13 - 56,5%	18 - 78%
	С	9 - 39%	4 - 17%	5 - 22%	6 - 26%	10 - 43,5%	5 - 22%
	Н	0	0	0	0	0	0
	<b>Кач.</b>	<b>23 - 100%</b>	<b>23 - 100%</b>	<b>23 - 100%</b>	<b>23 - 100%</b>	<b>23 - 100%</b>	<b>23 - 100%</b>
Подготовительная к школе группа №1 (21 ребенок)	В	18 - 86%	19 - 90,6%	20 - 95,3%	18 - 86%	18 - 86%	19 - 90,6%
	С	3-14%	2 - 9,4%	1 - 4,7%	3 - 14%	3 - 14%	2 - 9,4%
	Н	0	0	0	0	0	0
	<b>Кач.</b>	<b>21 - 100%</b>	<b>21 - 100%</b>	<b>21 - 100%</b>	<b>21 - 100%</b>	<b>21 - 100%</b>	<b>21 - 100%</b>

<b>Подготовительная к школе группа №2 (19 детей)</b>	<b>В</b>	17 - 89 %	16 - 84%	16 - 84	16 - 84 %	17 - 89 %	16 - 84 %
	<b>С</b>	2 - 11 %	3 - 16%	3 - 16	3- 16 %	2 - 11 %	3 - 16 %
	<b>Н</b>	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Кач.</b>	<b>19 - 100%</b>	<b>19 - 100%</b>	<b>19 - 100%</b>	<b>19 - 100%</b>	<b>19 - 100%</b>	<b>19 - 100%</b>
<b>ИТОГО ПО ДОУ (128 детей)</b>	<b>В</b>	<b>85 – 66,4%</b>	<b>90 – 70,3%</b>	<b>87 – 68%</b>	<b>92– 71,9%</b>	<b>77– 60,2%</b>	<b>87– 68%</b>
	<b>С</b>	<b>41 - 32%</b>	<b>34 – 26,6%</b>	<b>37 – 28,9%</b>	<b>31 – 24,2%</b>	<b>46 – 35,9%</b>	<b>36 – 28,1%</b>
	<b>Н</b>	<b>2 – 1,6%</b>	<b>4 – 3,1%</b>	<b>4 – 3,1%</b>	<b>5 – 3,9%</b>	<b>5 – 3,9%</b>	<b>5 – 3,9%</b>
	<b>Кач.</b>	<b>126 – 98,4%</b>	<b>124 – 96,9%</b>	<b>124 – 96,9%</b>	<b>123 – 96,1%</b>	<b>123 – 96,1%</b>	<b>123 – 96,1%</b>

**Вывод:** итоги данной диагностики помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Результаты диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными и превышают уровень 90%. В целом, педагогическое обследование детей МБДОУ «Детский сад №7», выявило, что показатели развития образовательных областей находятся на высоком уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. В каждой возрастной группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящий детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан. Ежегодно разрабатывается план по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Воспитатель по обучению детей татарскому языку наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества. Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МО и НРТ. Воспитатель по обучению детей татарскому языку - в работе активно реализует УМК по обучению детей татарскому языку. Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке.

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса выявилась положительная динамика развития у детей языковых способностей, умений и навыков.

### Результаты педагогической диагностики освоения детьми татарского языка

Группы		Средняя группа (21 ребенок)	Старшая группа (24 ребенка)	Подготовительная группа №1 (21 ребенок)	Подготовительная группа №2 (19 детей)	Итого по ДОУ (85 детей)
<b>Итоговый показатель по группе (кол-во детей/%)</b>	В	6-29%	15-63%	13-62%	8-42%	<b>42-49%</b>
	С	15-71%	9-37%	8-38%	11-58%	<b>43-51%</b>
	Н	0	0	0	0	<b>0</b>
	<b>К</b>	<b>21-100%</b>	<b>24-100%</b>	<b>21-100%</b>	<b>19-100%</b>	<b>85 -100%</b>

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателя по обучению детей татарскому языку, воспитателей всех возрастных групп, специалистов и родителей МБДОУ «Детский сад №7», а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

**Вывод:** совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, воспитателей всех возрастных групп, специалистов и родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №7» позволили добиться 100% освоения детьми программы.

#### Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников.

В детском саду систематически отслеживается уровень индивидуального развития детей, готовность выпускников к обучению в школе. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	35	87,5	3	7,5	2	5
предпосылки к учебной деятельности	39	97,5	1	2,5		
пространственные представления	37	92,5	3	7,5		
мыслительная деятельность	39	97,5	1	2,5		

**По итогам обследования дети разделились на следующие группы:**

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 31 ребенок (77,5%);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития – 9 детей (22,5%);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 0 детей;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 детей.

**Вывод:** 31 ребенок, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. 9 детей, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Можно отметить, что воспитанники детского сада проявляют активный познавательный интерес, направленный на осмысление информации об окружающем мире, информативны в соответствии с возрастными возможностями, умеют строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Целенаправленная работа коллектива по дошкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению к школе.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).**

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ «Детский сад №7» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21).

**Максимальное количество и продолжительность ООД**

Возрастная группа	Количество в день	Продолжительность ООД (мин.)	Объем нагрузки в день (мин.)	Объем нагрузки в неделю
1 младшая	1 половина дня – 2	10	20	1 ч. 40 мин.
2 младшая	1 половина дня – 2	15	30	2 ч. 30 мин.
Средняя	1 половина дня – 2	20	40	3 ч. 20 мин.
Старшая	1 половина дня – 2	25	50	5 ч. 50 мин.
	2 половина дня – 1		25	
Подготовительная к школе группа	1 половина дня – 3	30	1 ч. 30 мин.	7 ч.30 мин.
Минимальный перерыв между ООД - 10 мин.				
Организация физического воспитания	I младшая, II младшая группы		В помещении: 3 раза в неделю	
	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы		В помещении: 2 раза в неделю На открытом воздухе: 1 раз в неделю	

Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХІІ от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014), «Методическими



рекомендациями по организации обучения татарскому и русскому языкам в ДОУ» (№ 15588/13 от 8 ноября 2013 г.). Занятия по изучению татарского языка проводятся воспитателем по обучению детей татарскому языку два раза в неделю и один раз в режимные моменты, начиная со старшей группы. В первой младшей, во второй младшей, в средней группах обучение татарскому языку проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку три раза в неделю в форме игры в режимные моменты.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

**Вывод:** осуществляется плавный переход от игры к ООД и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Правильно организуется адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ с учётом индивидуальных особенностей. Осуществляется постепенный переход на полный режим ДОУ.

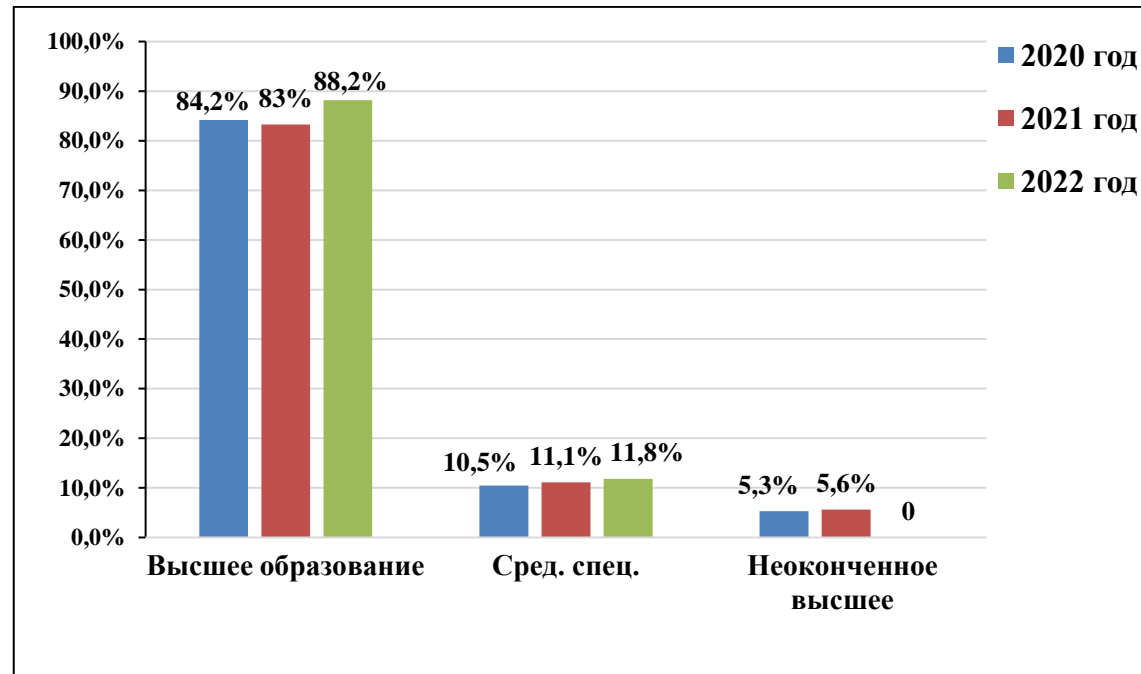
#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Укомплектованность МБДОУ «Детский сад №7» педагогическими кадрами составляет 100%. Все педагоги имеют профильное образование.

#### **Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №7» обеспечивают:**

- Заведующий.
- Старший воспитатель.
- Музыкальный руководитель.
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
- Инструктор по физической культуре.
- Педагог – психолог.
- Учитель – логопед.
- 11 воспитателей.

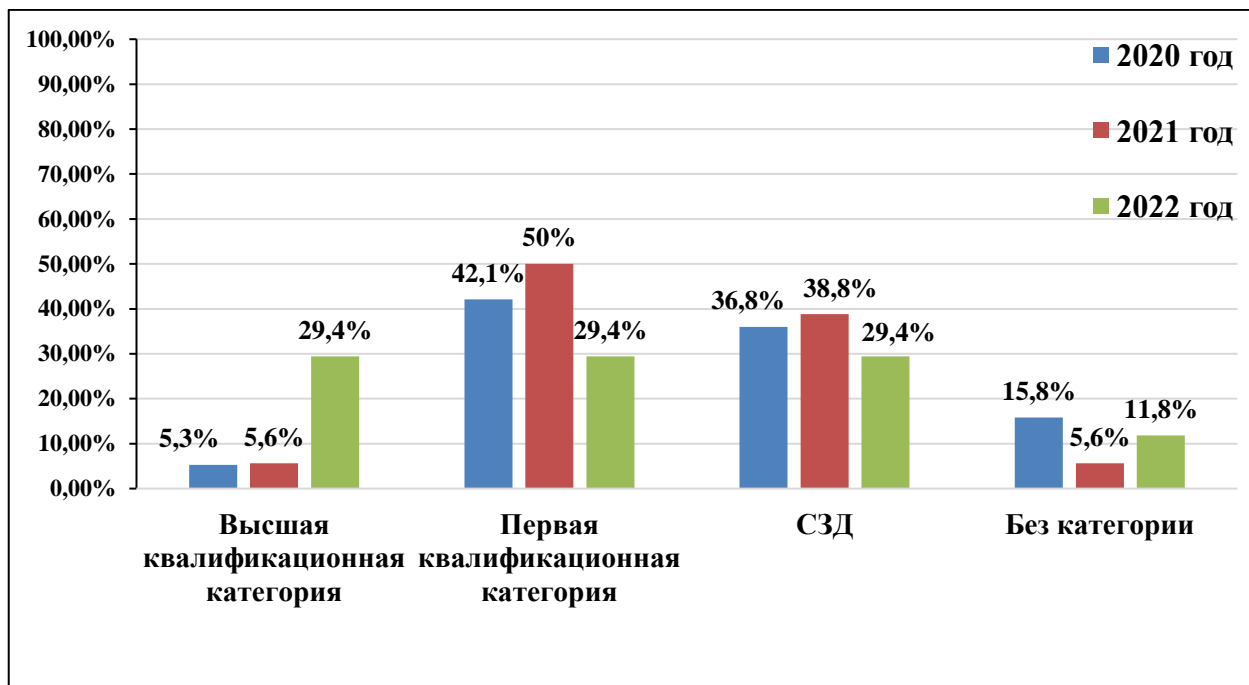
### Анализ образовательного уровня за последние 3 года



**На конец 2022 года образовательный уровень из 17 педагогов составил:**

- Высшее образование – 15 чел. (88,2%)
- Средне – специальное педагогическое – 2 чел. (11,8%)
- Неоконченное высшее – 0

### Анализ категорированности педагогического коллектива за последние 3 года



#### На конец 2022 года из 17 педагогов имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 5 чел. (29,4%)
- Первую квалификационную категорию – 5 чел. (29,4%)
- СЗД – 5 чел. (29,4%)
- Без категории – 2 чел. (11,8%)

На конец 2022 года категорированность педагогического состава - 10 чел. (58,8%)

#### Имеют стаж педагогической работы:

- До 5 лет – 1 чел. (5,8%)
- От 5 до 10 лет – 2 чел. (11,8%)
- От 10 до 15 лет – 3 чел. (17,6%)
- От 15 до 20 лет – 2 чел. (11,8%)
- Более 20 лет – 9 чел. (53%)

**Повышение квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад №7» в 2022 году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О работника</b>	<b>Город на базе, которого проводятся КПК</b>	<b>Тема</b>	<b>Начало КПК</b>	<b>Окончание КПК</b>	<b>Образовательное учреждение на базе, которого проводятся КПК</b>	<b>Бюджет/ внебюджет</b>
1.	Гиматдинова Эльвира Мансуровна	г. Казань	Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии	24.03.2022г.	05.04.2022г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Бюджет
2.	Кондратьева Гользира Мунавировна	г. Казань	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста	11.04.2022г.	22.04.2022г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Бюджет
3.	Минязова Гузель Ильфаковна	г. Казань	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста	11.04.2022г.	22.04.2022г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Бюджет
4.	Мельникова Ольга Сергеевна	г. Казань	Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста	11.04.2022г.	22.04.2022г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Бюджет

5.	Гайнутдинова Аймара Марсиловна	г.Казань	Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации	06.06.2022г.	18.06.2022г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Бюджет
6.	Билалова Лилия Раисовна	г.Казань	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования	26.09.2022г.	07.10.2022г.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Бюджет

**Вывод:** курсами повышения квалификации охвачено 100% педагогов МБДОУ «Детский сад №7». Постоянная самообразовательная работа педагогов детского сада, правильно организованная методическая работа, эффективная управленческая деятельность позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогов. По итогам 2022 года из 17 педагогических работников МБДОУ «Детский сад №7» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ показал, в МБДОУ «Детский сад №7» преобладают педагоги со стажем педагогической работы свыше 20 лет, с высшим педагогическим образованием, с высшей и первой квалификационной категорией, что положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в мероприятиях и конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Методическая деятельность в МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с Положением о методической работе МБДОУ «Детский сад №7». Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад №7», в т.ч.:

- Методическое обеспечение работы детского сада и повышение уровня компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в условиях перехода на ФГОС ДО.
- Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий.

- Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
- Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг, через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

Старшим воспитателем и педагогами МБДОУ «Детский сад №7» была разработана и утверждена на педагогическом совете единая модель комплексно - тематического планирования, перспективное планирование, структура календарно - тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год.

В дошкольном образовательном учреждении используются новые информационные технологии: ноутбуки, переносное мультимедийное оборудование, интерактивная доска, обучающие видеопрезентации, развивающие программы, периодические дошкольные, психолого-педагогические издания. Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ «Детский сад №7» отвечать современным требованиям.

**Вывод:** тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко ввести региональный и этнокультурный компонент. Педагогические работники МБДОУ «Детский сад №7» используют различные формы проведения ООД. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции МБДОУ «Детский сад №7» является представление педагогического опыта на мероприятиях разного уровня. В МБДОУ «Детский сад №7» имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами МБДОУ «Детский сад №7».

#### **VII. Оценка материально – техническая базы.**

В МБДОУ «Детский сад №7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Организованы многофункциональные кабинеты, интерьер и дизайн которых имеет современный эстетический вид.

Успешно функционируют:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Методический кабинет.
- Кабинет по обучению татарскому языку.
- Кабинет ПДД.
- Кабинет логопеда.
- Психолога.
- Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, имеется стол, стулья, шкаф для книг и документации. В изоляторе имеется кровать детская, прикроватная тумбочка, стул детский. В процедурном кабинете имеется холодильник, шкаф для медикаментов, стол, стул и другое оборудование

согласно перечня, утвержденного СанПиНом 3.3685-21. В 2011 году прошли лицензирование на осуществление медицинской деятельности (№ФС-16-01-000911 от 16 мая 2011 г., срок действия – бессрочно).

- Пищеблок. Площадь составляет 70,1 кв.м. В него входят: кухня с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой; овощехранилище. Моечная, заготовочная и раздаточная отделены от кухни перегородкой, высотой 1,2 м. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электрические плиты, электрические духовые шкафы, электроводонагреватель, электромясорубка, духовой шкаф. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №7», создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг образовательной деятельности проводится ежегодно по блокам: менеджмент и качество управления; качество плана воспитательно – образовательной работы, образовательной программы; достижения воспитанников; эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, компетентность педагога; культура образовательного учреждения, психологический климат; образовательные ресурсы МБДОУ «Детский сад №7». Обобщенные результаты мониторинга являются входными данными для ежегодного анализа результативности функционирования внутренней системы оценки качества образования и системы менеджмента качества со стороны руководителя детского сада.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,1% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №7» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ работы с родителями и анкетирование (хороший уровень оценки деятельности МБДОУ «Детский сад №7» - 98%) показал, что получают помощь от воспитателей для решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей, восстановлению особенно эмоционально-нравственных функций.

### **IX. Выводы и перспектива развития.**

Самообследование работы МБДОУ «Детский сад №7» за 2022 год показал, что:

- Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
- Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.
- Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №7».
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
- Осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
- Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7» планирует реализовать следующие направления развития:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, приоритета развивающих и воспитательных задач в МБДОУ «Детский сад №7» для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.



- Создание условий в МБДОУ «Детский сад №7», оптимально обеспечивающий процесс обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, активизация деятельности среди родителей воспитанников по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.
- Популяризация языков и литературного наследия народов России, повышения престижа владения родным языком, привития любви к родному языку, повышения общей языковой культуры, культуры межнационального общения.
- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.
- Повысить охват воспитанников дополнительными образовательными услугами.

**Выводы по итогам года:** анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №7» за 2022 год выявил успешные показатели, годовые задачи выполнены в полном объеме. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В МБДОУ «Детский сад №7» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛЕНИНОГОРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 детей
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 129/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 129/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 3/2,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 3/2,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 129/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 129/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 15/88,2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 15/88,2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/11,8
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 2/11,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 10/58,8
1.8.1	Высшая	человек/% 5/29,4
1.8.2	Первая	человек/% 5/29,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/5,8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/11,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/5,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/17,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 17/129
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	310,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №7» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 27.02.2023г. Протокол №3**  
 Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7»  
 муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан \_\_\_\_\_ /Л. Р. Биалова/  
 (подпись) (расшифровка подписи)

«27» февраля 2023 г.